

**Dato:** 20-01-2026

**Inviterede:** *Jeppe Solløs Rasmussen, Christian Funder-Stokholm, Camilla Rudebeck Juhl, Christina Elkjær, Fikret Abadzija, Anne Kastrup Pind, Bo Thørring Kulmbach, Susan Kamstrup, Helle Keller Lund, Oskar Meurer, Julie Hjort Laursen, Morten Faarbæk, Maibritt Oksen og Birgit Dyngby*

**Fraværende:** *Camilla, Oskar*

**Sted:** Lokale 21 kl. 17.00-19.00

**Referent:** Birgit

---

1)	<p><b>Nyt fra skolen: Medarbejdere, elevråd og ledelse</b></p> <p><b>Medarbejdere:</b> Travl periode med terminsprøver, elevstyrede samtaler, meddelelsesbøger, opbygningen af nyt bibliotek mv. Desværre forsinkelse på skolebiblioteket, da vi venter på de sidste håndværkeropgaver bliver løst.</p> <p><b>Elevrådet:</b> Fokus er snart, at der skal forhandles om den såkaldte Elevmillion.</p> <p><b>Ledelse:</b> Maibritt Oksen fortæller, at det forgangne budgetår nu er afsluttet – og at vi er gået ud af året med et mindre overskud. Morten Faarbæk fortæller at der forinden jul var en trivselsdag for udskolingen. Dette var der en god stemning omkring og eleverne var motiverede. Morten fortæller, at vi har været igennem udskolingen – hvor lokaler og gange skal have et løft, males, gjort mere rart i indemiljø. Her vil vi gerne have en stor grad af egeninvolvering/medansvar hos eleverne. Dette skal ses som et trivselsløft – dog <i>ikke</i> som et stort projekt, der skal gå ud over undervisningen. Birgit fortæller, at vi er i gang med en ansættelsesproces af en lærer og en pædagog. Fristen udløb i går. Vi har fået mange gode ansøgere.</p> <p><b>Kort nyt:</b></p> <p>Orientering v. Birgit omkring artikel i JV – hvordan skolen forholder sig til ”Ro og Orden-princippet” - i henhold til hjemsendelser. Der opleves generelt god ro på skolen, men ved særlige vurderinger omkring feks. mobning/slåskamp, sendes eleven hjem og der er god dialog med forældre og vores procedure overholdes.</p>
----	--

2)	<p><b>Skolestart 2026</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MiniSFO – hvordan organiseres denne:</li> </ul> <p>Forinden opstart er der overdragelsesmøder med dagtilbud. Her bliver der talt om den bedste klasseplacering set ud fra forskellige pædagogiske overvejelser. Forældre kan også indgive ønsker. Barnet placeres i en fast gruppe(prøve-klasse) i maj og fremtil medio juni. Dette da vi enkelte gange, efter bedre kendskab til børnene og deres dynamikker, flytter rundt. Men oftest er det kun 1-2 børn, naturligvis i dialog med forældre. Der er to faste voksne på hver gruppe når barnet starter. I MiniSFO arbejdes der med leg og læring – og begyndende kendskab til skolens virkelighed ud fra rolige forhold. Det er de samme voksne der følger barnet ind i 0.klasse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indskrivningsforhold – og hvad er status på indskrivningen</li> </ul> <p>Vi har pt. mange der søger ind på vores skole. Indskrivningen startede d. 14.1 – og slutter ved udgangen af januar.</p>
3)	<p><b>FRO/ drøftelse omkring eksterne besøg på skolen, evt. princip fra skolebestyrelsen? v. Jeppe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeppe løfter et forslag vi kan kikke på:</li> </ul> <p>Teksten er pt. som følger:</p> <p><b>Udkast til princip for besøg fra eksterne institutioner:</b></p> <p><i>Besøg fra eksterne institutioner ses som udgangspunkt som værdifulde for skolens elever, og kan gennemføres, når de har et klart pædagogisk, fagligt eller oplysende formål og kan indpasses i skolens hverdag uden væsentlig forstyrrelse af undervisningen.</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen vurderer, at aktiviteter, der primært har karakter af præsentation, promovring eller profilering af eksterne tilbud, som udgangspunkt ikke betragtes som pædagogisk relevante.</i></p> <p><i>Skolelederen vurderer og træffer beslutning om gennemførelse af eller afvisning af eksterne besøg med henvisning til dette princip.</i></p> <p>-----</p> <p>Drøftelse:</p> <p>Bestyrelsen ser positivt på udkastet og udkastes godkendes dags dato, som en del af skolens <i>principper og retningslinjer</i>.</p>
4)	<p><b>Forældreaften d. 28. januar.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sidste gode hånd på planlægningen</li> </ul> <p>Formanden for Skole og Forældre Regitze Spenner-Ishøy ser frem til at besøge skolens med hendes interessante og relevante oplæg. <i>Vi håber at se mange forældre.</i></p>
5)	<p><b>Forældrehenvendelse – Computerbrug i pauser i udskolingen (punkt fra sidste møde)</b></p> <p><i>Morten Faarbæk giver en tilbagemelding:</i></p> <p>Morten Faarbæk har været i dialog med relevante udskolingslærere. Der opleves ikke et isoleret brug af PC'er, der er oftest sociale sammenhænge der spiller ind i brugen af PC'en. Vi skal huske, at der er relativt få elever der sidder ved deres PC i pausen.</p> <p>Der kikket pt. på nogle relevante alternativer – ud i mere kreative og fysiske aktiviteter.</p> <p>Skolefritidskoordinatoren vil sætte aktiviteter i gang med eleverne – både i gymnastiksalene og i hallen.</p> <p>Der kan også være en lærer/medarbejder der har en tovholderopgave omkring at sætte spil mv. i gang i pauserne, men vi skal være obs på at pauserne er relativt korte.</p> <p>Der skal indkøbes nye brætspil, puslespil mv. der kan bruges pauserne.</p> <p>Det er vigtigt, at der kommer en aktiv elevinvolvering. Eleverne er blevet inddraget af lærerne og har givet tilbagemelding til deres lærere.</p>
6)	<p><b>Kompetenceudvikling og uddannelse af skolebestyrelsen v. Jeppe</b></p> <p>Den aktuelle bestyrelse oplever pt. ikke et behov for kompetenceudvikling. Evt. kompetenceudvikling kan tages til drøftelse med den kommende bestyrelse der sidder fra næste skoleår.</p>
Evt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lejlighedsbyggeri på BS. Ingemannsvej bliver højere end forventet.</b> <b>Evt. skyggevurdering og vurdering af støjgener</b> <i>Der inviteres en forælder ind der har kendskab til processen – og som kan give os sparring i henhold til et høringssvar.</i></li> <li>• <b>Integrationsråd</b> – der efterlyses en skolebestyrelsesrepræsentant fra skolerne. Pt. har vi ikke en der ønsker at deltage fra vores bestyrelse.</li> <li>• <b>FRO-møde i februar</b>(fælles rådgivende organ). Hvor der er rep. alle skoler og børnehaver – hvilke emner kan vi bringe ind: <i>Skoledistrikter, brug af AI i skoler/firewall.</i></li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ved næste møde: vi drøfter bl.a. det kommende/nye budget og skolens brug og prioritering af to-lærertimer</b></li></ul> |
|--|--|