

AKT på Sønderskov-Skolen



Henrik



Rikke



Aase

På Sønderskov-Skolen arbejder vi med det hele menneske, hvor både det faglige, sociale og personlige er i fokus. Trivslen vægtes højt, og alle har et gensidigt ansvar for at bidrage til et positivt fællesskab. Skolen tilbyder AKT-indsatser som supplement til den gode trivsel. AKT står for **A**dfærd, **K**ontakt og **T**rivsel. AKT sætter fokus på sociale processer omkring elevers trivsel i skolen.

AKT-vejlederne:

På Sønderskov-Skolen er der tre AKT-vejledere. Det er Rikke Duus, Henrik Fenneberg og Aase Brunsgaard Clausen. En AKT-vejleder kan fungere som støtte for eleverne og er også sparringspartner for lærerne, som skal arbejde med trivsel i klassen. AKT-vejlederen, eller AKT-teamet – kan også planlægge undervisning relateret til f.eks. sociale problemstillinger, udvikling af sociale kompetencer og inkluderende fællesskaber. En AKT-vejleder kan også inddrages i udredning og løsning af social mistrivsel eller større konflikter i en klasse eller omkring en årgang.

AKT's formål:

AKT's målgruppe er primært elever, der viser begyndende eller direkte mistrivsel.

Nogle gange kan der opstå konflikter, dårlig stemning, samarbejdsvanskeligheder, uro og lignende i og omkring en klasse. I de fleste tilfælde vil klassens lærere selv løse dette. Andre gange kan det være en enkelt elev eller gruppe af elever i en klasse, som viser/udtrykker mistrivsel. Her er det, at AKT-vejlederne kan træde til.

I alle situationer er udgangspunktet, at eleverne gerne skal blive i deres egne klasser, og at arbejdet sker i et samarbejde mellem AKT-vejlederne, lærere, elever, forældre, ledelse og eventuelt andre relevante personer. Vi tilbyder dog også enkelt-samtaler udenfor klassen, hvis eleven har udfordringer, der rækker ud over trivslen der, og har behov for at få vejledning til at mestre problemstillingerne, så elevens trivsel i klassen højnes.

Formålet med AKT-arbejdet er:

- at øge antallet af personer på skolen, der trives
- at bekæmpe mobning
- at afhjælpe konflikter
- at forebygge
- at skabe rum for trivsel og succesoplevelser for alle parter
- at afdække problemstillinger, således af elever i videst muligt omfang kan blive i deres nære miljø (egne klasser).
- at være samarbejdspartner med lærerne omkring elever/klassen

Arbejdsområder for AKT:

Velkomst af nye elever til Sønderkov-Skolen

Morgenmad/madpakke til de elever, der har brug for det

Elevmæglerne

Konfliktløsning/mægling/opfølgning

NUSSA-forløb (Forløb for børn, hvor det handler om at opbygge og styrke deres følelses-, personlighedsmæssige og sociale ressourcer gennem glædesfyldt, engageret og struktureret leg)

NADA (Øre-akupunktur, der afbalancerer krop og psyke og reducerer stress, eksamensangst, tankemylder, søvnproblemer, aggressioner, mm.)

HOT (Hukommelses/opmærksomhedstræning)

Samtaler og NADA til 9. klasses elever i forbindelse med eksamen,

- herunder forløb i forhold til eksamensskræk

Sorggruppe/sorgarbejde/enkeltsamtaler

Akutte indsatser

Observation i klasserne/feedback og sparring til kolleger og elever

Klasseledelse/trivselsindsatser

Møder/samtaler med kolleger

Konsultative møder

Møder med forældre

Deltagelse i forældremøder

Indsats omkring elever med meget fravær - incl. forældresamarbejde

Trivselsmålinger – samtaler/opfølgning

Med venlig hilsen

AKT-teamet på Sønderkov-Skolen

Rikke, Henrik og Aase

